



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка –детский сад № 19 г.Сочи

*Конспект организованной образовательной деятельности
для старшего дошкольного возраста
«Черное море-чудо природы»*



*Выполнила:
воспитатель Тозлиян А.С.*

Сочи-2015г.

Программные задачи:

- Закрепить знания детей о море и морских обитателях;
- Формировать представления у детей о свойстве песка, продолжать развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- Упражнять детей в умении составлять рассказ по схеме- модели;
- Воспитывать доброе отношение к природе, желание беречь и защищать ее.

Словарная работа: скат, медуза, морской дракон, морская звезда, морская лисица, ерш, жабры, колония, моллюски: мидии, рапаны.

Материал и оборудование: игрушка-дельфин, мультимедийное оборудование, презентация, материал для проведения опыта (песок, лотки, стаканы, палочки для рисования влажные салфетки)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о море, чтение произведений, заучивание пословиц, подбор рифм к словам, игры с песком и водой.

Ход и содержание организованной образовательной деятельности:

Под музыку дети входят в зал.

Игровой момент (появление дельфина, который делится впечатлениями о том, как начинался его день)

Дельфин:

Утром солнышко вставало,
Песню тихо напевало,
Оглянулось, потянулось
Лучики расправило.
В море Черное взглянуло-
«Посмотрите- ка, друзья,
Что за чудо- чудеса!
Солнце в небе,
Солнце в море,
Разве может быть такое?»

Дельфин: Я думал, что солнце одно, а их оказывается два.

Воспитатель:

-Ты конечно правильно подумал. Солнце – одно в небе, а то что ты увидел в море называется отражение (как будто оно посмотрелось в зеркало).

- Солнышко заглядывает в море для того, чтобы как и на земле, согреть своим теплом все живое. Солнышко живет на небе, а в море оно не живет.

Дельфин: Ребята, а кто же там живет?

Дети называют морских обитателей.

Дельфин: Как много знаете морских обитателей, а я вам придумал задание посложнее, и загадаю Вам загадки:

*

Колюч, да не ёж.

Кто же это?

(ерш)

*

Под водой живет народ,

ходит задом наперед

(рак)

*

Ты, дружок, уже, конечно,

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне

(морская звезда).

*

Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.

В плавании я ловкач,

И с детьми играю в мяч

(дельфин).

*

Окружает нас вода
В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там,

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям

(рыбы).

*

Каждый, кто бывал на море,
С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь

(медуза)

Дельфин: - Умники и умницы! Вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: В Черном море водится большое количество живых организмов: рыб, моллюсков и морских животных. Вот некоторые из них.

Если вы их узнаете, то можете назвать:



Слайд (показ и рассказ о морских обитателях с введением новых слов).

Среди этого многообразия есть и опасные представители: морской дракон (у него очень опасны плавники, если ими пораниться, то раны долго заживают),



скат (у него костяной острый хвост). Здесь он зарылся в песок, но мы все равно его видим. Как вы думаете почему? (Ответы детей)



медуза (выделяет жидкость, которая сильно обжигает),

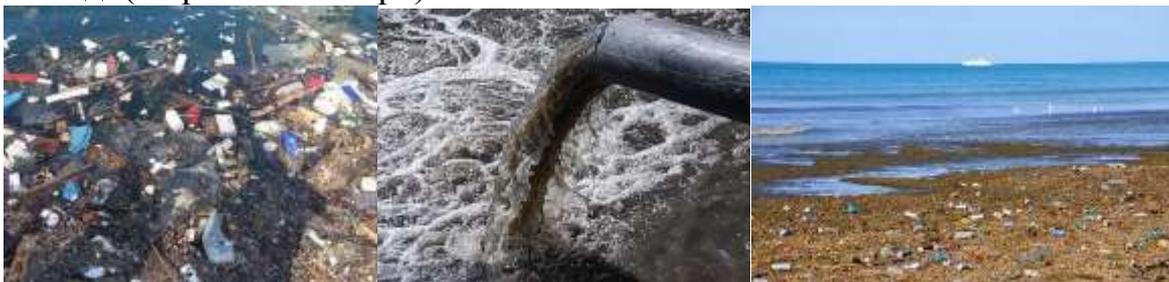


ерш (у него тоже опасные плавники, а на них еще имеются шипы колючки).



Ребята, вам их бояться не надо, потому что они обитают в той части моря, где люди не купаются. Все рыбы хорошие пловцы и могут проплыть огромные расстояния в поисках пищи. Дышат рыбы жабрами.

Слайд (загрязнение моря)



-А что же это такое?

- Как мусор попадает в море?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: - Море имеет свойство самоочищаться- это еще одно чудо. Оно выбрасывает на берег тот мусор, который сбрасывается в воду и оставляет его на берегу. Но не всегда оно успевает очищаться, и тогда могут погибнуть многие морские обитатели.

- Давайте мы с вами сейчас подумаем, как можно помочь морю?

Дети: ответы детей

Воспитатель:- Согласна с вами, и вы правильно понимаете, как нужно бережно относиться к природе. И мы с вами знаем, что существуют правила бережного отношения к природе, даже умеем читать знаки.

(Дети читают знаки).



Дельфин: – Ой ребята, а давайте с вами поиграем.

Физминутка: (игра под музыкальное сопровождение):
Подвижная игра «Море волнуется»

Дельфин: Ребята, так что же такое море?

Воспитатель: Давайте мы расскажем дельфину о море, а для этого нам поможет помощница таблица, которую мы с вами составим (мнемотаблица)

1. Море это что?
2. Какая вода?
3. Откуда приходит вода в море?
4. Кто живет в море?

Дети составляют рассказ по схеме, которую сами составили.

Дельфин: - Ой, как интересно.

Воспитатель: Ребята, а почему вы любите море?

Дети: ответы детей

Воспитатель: -А вы любите играть с песком на пляже?

Дельфин: - А каким песком больше нравится играть? Сухим или мокрым?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какая разница, каким? Дети любят играть и сухим и мокрым песком.

Дельфин: Действительно, какая разница между сухим и мокрым песком?

Воспитатель: Давайте проверим, чем отличается сухой песок от мокрого.

(Воспитатель предлагает детям подойти к столу с приготовленным материалом, рассмотреть, что находится на столе, проводит инструктаж при работе с материалом – не разбрасываться песком, не тереть глаза грязными руками, закатать рукава).

Далее предлагается провести опыт «сухой - мокрый песок»

Воспитатель: - Сейчас мы попробуем определить, чем же отличается сухой песок от мокрого.

(Дети готовят пальчики к работе с песком – пальчиковая гимнастика, далее предлагается детям зрительно, затем на ощупь определить какой песок, сделать выводы; высыпать стакан с сухим песком в левую сторону лотка и сделать вывод, затем повторить действие с другим стаканом с мокрым песком в правой стороне лотка, сделать вывод; подготовка песка в лотках к рисованию – дети сами предлагают, как это сделать, обработка рук

влажными салфетками, закрытыми глазами представить свой рисунок, открыть глаза и приступить к работе).

Под музыкальное сопровождение дети рисуют на песке (на выбор предлагается мокрый и сухой песок).

Дельфин: вот какие молодцы, какие замечательные получились рисунки, из которых видно, что вы любите свое море.

Воспитатель: Да, наши дети любят море, и скоро мы будем отмечать праздник День Черного моря. Дети готовятся к этому празднику: готовят поделки, в детском саду и дома с родителями рисуют рисунки, учат стихи, пословицы о море.

-Ребята, какие мы знаем пословицы о море?

Дети называют пословицы:

- «Не учи рыбу плавать»,
- «Капля мала, а по капле море»,
- «Не зная броду – не суйся в воду»,
- «Хочется рыбку съесть , да не хочется в море лезть».

Воспитатель: А еще мы с детьми сочиняем стихи. Вот послушай.

*

« Добрый маленький дельфин
Дружбу с рыбами водил.
Из морской капусты шей
Наш дельфинчик наварил.
Окуней, бычков, ставрид,
Щами угостил»

*

«-Ручеёк, куда бежишь?
Ручеёк, куда спешишь?
- Я, спешу скорей туда,
Где широкая река
Собирает ручейки,
Чтобы к морю их вести».

Дельфин: (подводится итог познавательной деятельности детей).

Воспитатель: Вот видишь дельфин, как наши дети любят Чёрное море, свой город, потому что:

Нет в мире краше Сочи-города,
Где мы родились, выросли, живем,
В нем все цветет, в нем все так молодо,
Любовь к нему мы сбережем.
Не перестанем любоваться,
Не перестанем удивляться,
Погоды сочинской капризам,

Ветрам, штормам и легким бризам,
Зовущим парусом, над морем,
Летящей чайкой на просторе.
Ребята, Черное море – чудо природы.
И вы берегите это чудо природы
Ведь жить рядом с ним - нам долгие годы.

Воспитатель: - Давайте, пригласим дельфина посетить нашу группу.