

*Аналитическая справка
о деятельности воспитателя
МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №19 Кешишян М.А.*

***Критерий 2.
Педагогическая продуктивность***

Кешишян Марина Аршаковна относится творчески к построению образовательного процесса, уделяя особое внимание развитию познавательного интереса у детей на основе формирования у детей дошкольного возраста принципов экологического воспитания.

Кешишян М.А. разработан долгосрочный природоохранный социально-образовательный проект «Сохраним планету Земля». Начало экологической культуры закладываются в раннем детстве. Благодаря совместной работе взрослых и детей в доступной форме малыши могут получить начальное представление о природе, с интересом примут участие в исследовательской работе, самое главное начнут понимать и ощущать себя частью природы. Особая значимость данного проекта очевидна, ведь в настоящее время экологическая грамотность, рациональное использование ресурсов, раздельный сбор отходов, бережное отношение к природе – залог выживания всего человечества!

Участниками проекта являются воспитанники старшего дошкольного возраста, родительская общественность, жители микрорайона, педагоги детского сада.

Основная цель проекта - формирование у дошкольников основ экологического воспитания, через приобщение детей к флоре и фауне родного края, развитие потребности изучать и беречь окружающий природный мир.

В данный проект включено большое количество различных природоохранных акций и мероприятий, направленных на сохранение и защиту окружающей среды. В соответствии с планом предусмотрено проведение ряда экологических занятий, бесед, игр, викторин, квестов, КВН, просмотр экологических мультфильмов и презентаций. Кроме того в план были включены городские и краевые экологические мероприятия (акции, конкурсы и т.д.), предусмотренные городской эколого- просветительской программой «Мы за раздельный сбор отходов».

Работа с детьми проводится коллективно, по подгруппам, в паре и индивидуально, в зависимости от целей и задач мероприятия.

Ежемесячно, в соответствии с планом проекта предусмотрены и заседания родительского клуба «Мамы и папы Эколят», на заседаниях которого проводится просветительская работа, даются рекомендации и консультации, мастер-классы, происходит обмен опытом.

Одним из инновационных вариантов организации совместной деятельности педагога и детей было предусмотрено использование

технологии «Детского совета» Л.В. Михайловой - Свирской, которая позволяет развивать и поддерживать детскую инициативу, реализовывать принципы Федерального государственного образовательного стандарта.

Предполагаемые результаты и продукты проекта: *продукты деятельности детей*: рисунки, поделки из природного и бросового материала, а также *продукты деятельности педагогов и родителей*: консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, листовки и т.д.), конкурсы, выставки: «Вторая жизнь упаковки», «Игрушка своими руками», «Красоты природы»; акция «Поздравь Землю с днем рождения, посади цветок на клумбу!»; акция «Берегите Землю!» (изготовление и раздача всем прохожим на улице около детского сада листовок на тему «Чистый город»); участие в городском конкурсе экологических проектов и стендов.

Результативность данной методической разработки подтверждена повышенным интересом детей к вопросам изучения состояния окружающей среды и ее охраны, дипломами и грамотами победителей и призеров экологических акций и конкурсов воспитанников педагога.

Так в краевой акции «Экологический марафон» в ноябре 2018г. волонтерский отряд дошколят занял третье место на региональном уровне, а в краевой акции «Экологический мониторинг» апреле 2019 года воспитанники подготовительной группы под руководством Марины Аршаковны стали победителями в номинации «Эко семья» и на муниципальном и региональном уровне.

На социально-образовательный проект «Сохраним планету Земля» имеется внешняя рецензия к.пед.н., доцента кафедры общей психологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» А.А. Смирновой.

Одной из оптимальных возможностей наиболее эффективного развития познавательного интереса у детей является развивающая игра, так как она имеет важнейшее значение в психическом и интеллектуальном развитии ребенка старшего дошкольного возраста. Дидактические игры способствуют развитию умений анализировать, обобщать, классифицировать по определенному признаку, ориентироваться на листе бумаги, воспитывают усидчивость, способность доводить игру до конца, соблюдая правила.

При организации образовательной деятельности большое внимание Кешишян М.А. уделяет насыщению игровым материалом, т.к. игра является любимой и естественной деятельностью в дошкольном возрасте. Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет преобразовать образовательную деятельность: перейти от «обычных занятий» к игровой деятельности, организованной взрослыми или самостоятельно.

Кешишян М.А. свой педагогический опыт представила в методических рекомендациях – дидактические игры «Мой Сочи» для детей дошкольного возраста. В методическом продукте представлены модифицированные и

авторские дидактические игры, а также картотека игр по ознакомлению старших дошкольников с родным городом.

Серия игр разработана в дополнение к методическому материалу в рамках реализации парциальной программы «Детство в родном Сочи» в МДОБУ центре развития ребенка – детский сад №19 г.Сочи. Представленная серия игр позволяет обобщить и расширить знания детей о достопримечательностях города Сочи, формировать представления о многообразии растительного и животного мира города Сочи и Кавказского биосферного природного заповедника, познакомить с природными условиями города.

Каждая игра имеет свою структуру. В ходе освоения предложенных правил к игре, в дальнейшем их можно изменять, усложнять в зависимости от поставленных задач и возрастных особенностей детей.

На методические рекомендации «Дидактические игры «Мой Сочи» для детей старшего дошкольного возраста получена рецензия к.пед.н, доцента кафедры психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «СГУ» А.В. Шашкова.

Методические материалы, разработанные Кешишян М.А. размещены на порталах различных Интернет-сообществ <http://s-ba.ru/publications-2020-jui>, официальном сайте МДОБУ центре развития ребенка-детском саду №19 <http://dou19.sochi-schools.ru/>.

Заведующий МДОБУ центра развития ребенка
детского сада №19



Н.В. Ульянова