

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 19  
муниципальное образование городской округ город- курорт Сочи  
Краснодарского края

Согласовано  
педагогический совет  
протокол от 01.04.2022 г. № 5

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
центром развития ребенка-  
детским садом №19 Ульянова Н.В.  
приказ от 01 .04.2022г. № 35 -О

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада 19 г. Сочи  
за 2021 год

**I. Общие сведения**

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад №19 муниципальное образование городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное	МДОБУ центр развития ребенка –детский сад № 19
Юридический адрес	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом11а
Фактический адрес	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом11а.
Электронная почта	<a href="mailto:primaryschool19@edu.sochi.ru">primaryschool19@edu.sochi.ru</a>
Телефон	(862) 2-98-25-06
Адрес сайта в Интернете	Sochi-schools.ru/d019
Учредитель	Управление образования и науки администрации муниципальное образование городской округ город- курорт Сочи
Устав	утверждён и зарегистрирован 22.06.2021г №1192
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 233ЛО1, регистрационный № 04948 от 06 11.2012г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30.00 до 18.00 часов),

	выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации Имеются группы кратковременного пребывания (5 часов в день) в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Краткая характеристика	Образовательное учреждение расположено в районе жилого сектора, недалеко от центра города ( Заречный микрорайон), проезд до остановки «Сочинка». Территория ограждена и благоустроена. Имеется достаточное количество деревьев и кустарников, теневые прогулочные веранды, декоративные клумбы, экологическая тропа с тематическими смотровыми точками.

## II. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур

I структура – органы самоуправления

-Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,

-Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

*1- уровень – заведующий.*

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Ульянова Нина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования. Работает в дошкольном образовании более 40 лет, стаж работы в должности руководителя более 20 лет.

*2- уровень* – заместитель заведующей по административно-хозяйственной части,

*3- уровень* управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: таким образом, в МДОБУ ЦРР № 19 действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация

### **III. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Дошкольное образовательное учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ранний возраст (с 1,5 до 3 лет);
- 2 группы младший возраст (3-4 года);
- 3 группы средний возраст (4-5 лет);
- 4 группы старший возраст (5-6 лет);
- 4 подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- 2 группы кратковременного пребывания (ранний возраст);
- 5 групп кратковременного пребывания (дошкольный возраст);

#### **3.1 Условия осуществления образовательного процесса**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Дошкольное учреждение имеет 2 двухэтажных здания. Общая площадь участка – 7088 кв.м. Общая площадь всех помещений -2991,8 кв.м.

Основными помещениями образовательного учреждения являются:

-помещения для 15 групп;

Дополнительные помещения:

-физкультурный и музыкальный залы;

-методический кабинет;

- 2комнаты дополнительного образования ;
- кабинет ИЗО деятельности;
- кабинет психолога;
- служебные помещения.
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Территория: 15 игровых площадок, спортивная площадка, теплица, клумбы, экологическая тропа.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частично с покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом, цветные клумбы и культурные насаждения, спортивным игровым оборудованием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОБУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-игровым комплексом.

Образовательный процесс осуществляется в одном здании. Каждая из 11 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой ДОО и требованиями программы «Детство». Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития.

Учебно- методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- ИЗО – студия,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет дополнительного образования.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор)

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно - бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы, оборудование имеются в соответствии с требованиями СанПиН

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:-7 персональных компьютеров, 4 принтера, 4 медиа проектора и 2 интерактивных кабинета.

### **3.2 Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность с опорой на современные комплексные программы:

«Детство». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Гогоберидзе Т.И. Бабаева и др. СПб.: Детство – Пресс, 2014/.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина;

- программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста "Ритмическая мозаика" А.И.Буренина.

- парциальная программа «Детство в родном Сочи».

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности.

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат.

Предметом деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение программ и современных технологий в условиях функционирования образовательного учреждения;

- обогащение пространственной среды в соответствии с требованиями программ и санитарно-гигиенических норм;

- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.

В образовательном учреждении функционируют платные образовательные услуги (основание: постановление администрации города Сочи от 15.10.2021г. № 2257« Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги...» : кружок «Крепыш» (оздоровительная гимнастика), « Умелая кисточка» ( изобразительная деятельность), « Непоседы» ( хореографический кружок), «Веселый язычок» ( иностранный язык), «Шахматная азбука» (шахматы).

В целях охраны и укрепления здоровья детей в МДОБУ разработана система организации работы по физическому воспитанию, схема двигательной активности детей, система закаляющих мероприятий. Педагоги МДОБУ активно используют при проведении образовательных событий нетрадиционное физкультурное оборудование, «дорожки здоровья». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя программу здоровьесбережения «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушиной. Воспитанники МДОБУ традиционно принимают участие в спортивных развлечениях и

соревнованиях в рамках ДОО, района и города. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексами различных упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МДОБУ.

Большое внимание в МДОБУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы. Уровень заболеваемости по итогам 2021 года составил 0,.. (отношение количества случаев заболевания к общему количеству воспитанников)

Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, а также взаимодействия кадрового потенциала МДОБУ сотрудничает со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», МОБУ гимназия № 6, МБУ «централизованная библиотечная система г.Сочи», МБУЗ городская больница №9, МДОУ №79 г.Сочи, МДОУ комбинированного вида № 67.

Вывод: таким образом, состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню развития дошкольников.

### **3.3 Особенности безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОБУ и инструкциям по технике безопасности.

Материальная база в МДОБУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом требований к созданию предметно-развивающей среды «Федерального государственного образовательного стандарта» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", опубликованный: 25 ноября 2013 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6241, зарегистрированный в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384)

Предметно-развивающая среда периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОБУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же в совместной с взрослым и свободной самостоятельной деятельности самих воспитанников.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

**Организация питания** детей в детском саду- немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МДОБУ уделяется большое внимание.

Детский сад работает по 10 – дневному меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В группах соблюдается питьевой режим.

В меню представлены разнообразные блюда в соответствии с временем года.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяют заместитель заведующей по АХЧ и медицинская сестра диетическая. Не

допускаются к приему в МДОБУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Воспитанники МДОБУ обеспечиваются сбалансированным четырехразовым питанием.

### 3.4 Анализ контингента воспитанников

Общее количество групп - 22. Все группы сформированы на основе возрастного принципа

13 групп – для детей дошкольного возраста: из них – 2 группы младшего возраста, 3 группы средние, 4 группы старшие, 4 группы подготовительные к школе;

7 групп – кратковременного пребывания;

Общее число воспитанников составило 603 ребенка.

### 3.5 Педагогический состав

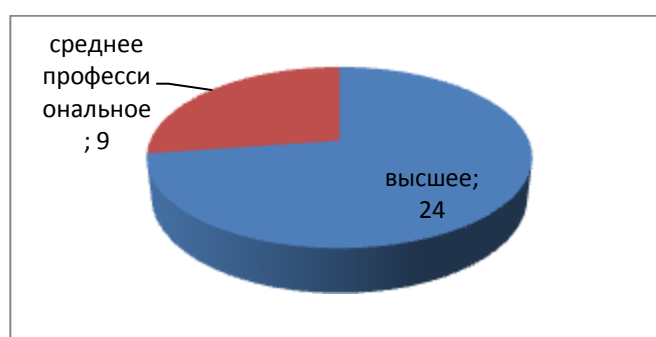
Всего в МДОБУ центре развития ребенка детском саду № 19 работает квалифицированный состав: 33 педагогов, из них: воспитателей - 27, узких специалистов - 6 (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель), которые обеспечивают образовательную, оздоровительную работу с детьми. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют врач педиатр, медицинская сестра (диетическая) по организации питания.

Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют специальное педагогическое образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году 33 педагога прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО, 5 педагогов получили дополнительное обучение в высшем учебном заведении.

Анализ ресурса педагогических кадров:

Образование:

Педагоги образовательного учреждения 33 человека имеют высшее педагогическое образование, среднее- специальное (педагогическое) - 9 человек



Стаж педагогической работы:

до 5 лет - 2 человека, 5-10 лет - 7 человек, 10-15 лет - 9 человек, 15-20 лет - 7 человек, 20 и более - 8 человек

Квалификационная категория:

Высшую квалификационную категорию имеют - 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности 14 человек, 11 человек не имеют категорию (вновь принятые сотрудники - 7 человек и 4 сотрудник по причине выхода из отпуска по уходу за ребенком).





Имеют ученую степень кандидата педагогических наук -2 человека.

Педагогический коллектив проводит большую индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы образовательного учреждения, а также оказывают поддержку талантливым детям. Дети детского сада участвуют в конкурсах различного уровня и имеют положительные результаты:

Наименование	Муниципальный
Приказ УОН от 24.02.2022г. № 179 «Об итогах творческого конкурса начального технического моделирования «Я, робот» Возрастная категория до 7 лет	2 место 2 место 2 место
Приказ УОН от 02.02.2022 № 101 «Об итогах городского новогоднего онлайн- конкурса «Новогодний сюрприз- 2022) среди дошкольных образовательных организаций номинация «Самый сложный технически»	1 место
УОН от 12.01.2022 № 14 «Об итогах городского онлайн - конкурса «Дошкольник в мире профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста номинация «Рассказ ребенка о профессии своих родителей», номинация «детский театр моды» «Мода и профессия»	2 место 2 место
Приказ УОН от 12.01.2022 № 16 «Об итогах III городского онлайн - конкурса «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста номинация «Елочная игрушка- символ 2022года»	2 место
Приказ УОН от 14.12.2021г № 1737 «Об итогах муниципального этапа акции «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	3 место
Приказ УОН от 14.12.2021г № 1735 «Об итогах муниципального этапа акции «Экологический марафон», операция «Утилизация»	2 место
Приказ УОН от 30.11.2021г.№1677 «Об итогах открытого городского фестиваля «Черное море- 2021» номинация «Фигура черноморского обитателя»	призер
Участие в III эколого- благотворительной акции «Радуга крышек Сочи» среди ОО г.Сочи	
Приказ от 18.03.2022 № 482 «Об итогах проведения третьего ежегодного городского онлайн- конкурса детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников ДОУ номинация «нарисую маму я, милую, родную!» номинация « Я любимой мамочке подарю подарочек»	1 место 1 место



номинация «Я подарю его нежно тебе...»	3 место
Письмо УОН от 29.12.2021 № 8727/26.01-20 «Об итогах экологического месячника «Новогоднее дерево», конкурс новогодних поздравлений «Волшебный лес»	1 место
Приказ УОН от 07.02.2022 №117 « О проведении городского онлайн-конкурса «В гостях у бабушки Корнея»	
Приказ ЭБЦ Краснодарского края от 17.12.2021 краевая акция «Экологический марафон»	2 место

Педагоги, реализуя в своей деятельности основную общеобразовательную программу дошкольного образования образовательную программу МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 19 занимают активную педагогическую позицию, постоянно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

конкурсах различного уровня:

Благодарственное письмо управления по образованию и науки г.Сочи	Калинина Д.И., Борщ Э.Р., Кешишян М.А., Журбенко Ю., Шимшек О.П.
Благодарственное письмо управления по образованию и науки г.Сочи	Мальшев А.А. Приходько А.М
Благодарность Профсоюз Сочи	Приходько А.М., Леушина Е.В.
Федеральная площадка конкурса «Воспитатель года России 2020»	
Приказ УОН от 30.08.2021г № 1082 «Об организации деятельности городских методических объединений педагогических работников образовательных организаций г. Сочи в 2021-2022 г.( заместители, старшие воспитатели)	Власова Н.А., председатель МО
Выступление Семинар «Способы сохранения эмоционально устойчивого состояния педагогов» по теме «Тренинг эмоциональной устойчивости педагогов»	Кожевникова Е.В.
Выступление практический семинар психологический марафон «Будни психолога»	Кожевникова Е.В.
Выступление Семинар- практикум по основам полового воспитания дошкольников «Каждый родитель должен знать»	Кожевникова Е.В.
Приказ УОН от 02.02.2022 № 101 «Об итогах городского новогоднего онлайн конкурса «Новогодний сюрприз- 2022) среди дошкольных образовательных организаций Номинация «Самый сложный технически»	1 место- Леушина Е.В. Член жюри – Власова Н.А.
Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	диплом 3 степени Журбенко В.Ю.

Публикация «Экологическое воспитание у дошкольников»	
Приказ УОН от 1641 от 29.11.2021 «Об итогах городского конкурса профессионального мастерства работников образовательных организаций «Воспитатель года Сочив 2021г»	Призер Малышев А.А. Жюри Власова Н.А.
Приказ УОН от 11.10.2021г № 1347 «О составе комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022г	Член жюри Базалева Л.А. Власова Н.А.
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2 место
ДПО « Институт развития образования Краснодарского края» Практическое занятие «Создание образовательных проектов о реализации личностно- ориентированного подхода»	Власова Н.А.
Приказ УОН от 29.12.2021 № 1822 «О проведении городского научно- практического семинара педагогов ДОУ «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ»	Меньшикова Д.Р., Журбенко В.Ю.
Выступление Приказ УОН от 21.01.2022 № 49 «О проведении практико-ориентированного семинара «Система работы по обучению детей в игре в шахматы в рамках ДОУ»	Малышев А.А.
Приказ УОН от 01.02.2022 № 85 «О проведении городского онлайн – конкурса «Профессия моей мамы» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Член жюри: Журбенко В.Ю.
Выступление Приказ УОН от 30.12.2021г № 1836 «О проведении семинара» «Показатели и уровни проявления инициативы у детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Кожевникова Е.В., Веревкина В.Ю., Кюлян Н.Г., Журбенко В.Ю., Шулева С.В., Шимшек О.П., Меньшикова Д.Р., Бураева З.К., Дмитриева Я.В., Малышев А.А.

Образовательное учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме : «Время детских инициатив» (Современные технологии как способ развития детской инициативы в образовательной среде детского сада). Целью данного проекта является создание психолого- педагогических условий в образовательной среде детского сада, обеспечивающее развитие детской инициативы. Новизна состоит в создании развивающей образовательной среды через интеграцию педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Работая в режиме развития, педагогический коллектив МДОБУ постоянно осуществляет популяризацию педагогического опыта, участвуя в семинарах, практических занятиях, конкурсах для специалистов дошкольного образования разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Работая в режиме развития, педагогический коллектив МДОБУ осуществляет популяризацию педагогического опыта, участвуя в семинарах, практических занятиях для специалистов дошкольного образования разного уровня.

#### **Выводы:**

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ достаточные.

### **3.6 Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения.

В МДОБУ установлена тесная взаимосвязь педагог-родитель в воспитании детей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- родители считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- Родители признают авторитет воспитателя, прислушиваются к мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- Родители считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- Родители удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями;

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Необходимостью ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, и для успешного решения поставленных задач созданы разнообразные сегменты образовательных услуг.

В МДОБУ центре развития ребенка – детском саду №19 систематически ведется работа с родителями:

Анкетирование по тематике: «Правила пешехода», «Экологическое воспитание».

Совместные праздники: «Вместе с папой, вместе с мамой с физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» и др.

Оформлен информационно – наглядный материал: «Закаливание дома», «Экскурсия в библиотеку», «Правила поведения в природе», «Правила по пожарной безопасности».

Организованы выставки - конкурсы. Конкурс рисунков на тему: «Листопад, листопад...», «Фабрика Деда Мороза», «Моя мамочка». Выставка поделок: «Чудеса природы».

Со стороны родителей систематически осуществляется:

- помощь в организации пространственной среды в группах;
- контроль за организацией питания в ДОУ
- помощь в благоустройстве групповых участков на территории детского сада.

В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа»,

рекламные буклеты, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников.

В целях изучения мнения родителей по поводу качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду проведено анкетирование по теме «Здоровьесберегающие образование». По мнению родителей, большинство детей с удовольствием посещают детский сад. Родителей удовлетворяет работа педагогов ДООУ по подготовке детей к школе, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация питания, укрепление здоровья детей, хорошее состояние территории для прогулок.

Выводы: Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДООУ – удовлетворены на 94%родителей.

#### **IV.Заключения. Перспективы и планы развития**

-Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

-Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

-Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

-Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательного- речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

-Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**центра развития ребенка – детского сада № 19**  
**за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	603
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	522
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	81
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	482
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	603 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов, 10,5 час)	522 / 86,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 / 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 / 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 / 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 / 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 /73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /25%
1.8.1	Высшая	3 /9%
1.8.2	Первая	5 /16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 /6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2476/4,1 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да