

Согласовано
Педагогический совет
протокол от 13.04.2023 г. № 3

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
центром развития ребенка-
детским садом №19
_____Ульянова Н.В.
Приказ от 17.04.2023г № 47 -О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центра развития ребенка - детского сада 19 г. Сочи
за 2022 год

I. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад №19 муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное	МДОБУ центр развития ребенка –детский сад № 19
Юридический адрес	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом11а
Фактический адрес	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом11а.
Электронная почта	primaryschool19@edu.sochi.ru
Телефон	(862) 2-98-25-06
Адрес сайта в Интернете	Sochi-schools.ru/d019
Учредитель	Управление образования и науки администрации муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи
Устав	утверждён и зарегистрирован 22.06.2021г №1192
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 233ЛО1, регистрационный № 04948 от 06 11.2012г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30.00 до 18.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации

	Имеются группы кратковременного пребывания (5 часов в день) в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Краткая характеристика	Образовательное учреждение расположено в районе жилого сектора, недалеко от центра города (Заречный микрорайон), проезд до остановки «Сочинка». Здание Детского сада построено по типовому проекту Территория ограждена и благоустроена. Имеется достаточное количество деревьев и кустарников, теневые прогулочные веранды, декоративные клумбы, экологическая тропа с тематическими смотровыми точками.

Цель деятельности МДОБУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур

I структура – органы самоуправления

-Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,

-Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1- уровень – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Ульянова Нина Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования. Работает в дошкольном образовании более 40 лет, стаж работы в должности руководителя более 20 лет.

2- уровень – заместитель заведующей по административно-хозяйственной части,

3- уровень управления осуществляют старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: таким образом, в МДОБУ ЦРР № 19 действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОБУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы ранний возраст (с 1,5 до 3 лет);
- 2 группы младший возраст (3-4 года);
- 3 группы средний возраст (4-5 лет);
- 4 группы старший возраст (5-6 лет);
- 4 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

2 группы кратковременного пребывания (ранний возраст);

5 групп кратковременного пребывания (дошкольный возраст);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность с опорой на современные комплексные программы:

«Детство»- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Гогоберидзе Т.И. Бабаева и др. СПб.: Детство – Пресс, 2014/.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина;

- программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста "Ритмическая мозаика" А.И.Буренина.

- парциальная программа «Детство в родном Сочи».

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ позволяет использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат.

Предметом деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение программ и современных технологий в условиях функционирования образовательного учреждения;

- обогащение пространственной среды в соответствии с требованиями программ и санитарно-гигиенических норм;

- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания

и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.

В образовательном учреждении функционируют платные образовательные услуги (основание: постановление администрации города Сочи от 15.10.2021г. № 2257 « Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги...» :

кружок «Крепыш» (оздоровительная гимнастика),

« Умелая кисточка» (изобразительная деятельность),

« Непоседы» (хореографический кружок),
«Веселый язычок»(иностранный язык),
«Шахматная азбука» (шахматы).

На основании договора сетевого взаимодействия с станцией юных техников(СЮТ) проводятся занятия по робототехнике.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ реализуется достаточно активно, наблюдается высокий уровень посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. МДОБУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в МДОБУ разработана система организации работы по физическому воспитанию, схема двигательной активности детей, система закаляющих мероприятий. Педагоги МДОБУ активно используют при проведении образовательных событий нетрадиционное физкультурное оборудование, «дорожки здоровья». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя программу здоровьесбережения «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушиной. Воспитанники МДОБУ традиционно принимают участие в спортивных развлечениях и соревнованиях в рамках ДОО, района и города. Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексами различных упражнений, целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МДОБУ.

С июля 2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Для обеспечения всестороннего развития воспитанников, а также взаимодействия кадрового потенциала МДОБУ сотрудничает со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», МОБУ гимназия № 6, МБУ «централизованная библиотечная система г.Сочи», МБУЗ городская больница №9, МДОУ №79 г.Сочи, МДОУ комбинированного вида № 67. Вывод: таким образом, состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню развития дошкольников

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОБУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОБУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОБУ, (проведение осенних и весенних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями по принципу квестов). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОБУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В июне 2022 года педагогами и специалистами МДОБУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих

	Родине, флаге и т.д.	Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОБУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОБУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МДОБУ центре развития ребенка детском саду № 19 работает квалифицированный состав: 33 педагога, из них: воспитателей - 27, узких специалистов 6 (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель), которые обеспечивают образовательную, оздоровительную работу с детьми. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют врач педиатр, медицинская сестра (диетическая) по организации питания.

Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют специальное педагогическое образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом требований ФГОС ДО, 2 педагога получили дополнительное обучение в высшем учебном заведении.

Анализ ресурса педагогических кадров:

Образование:

Педагоги образовательного учреждения 33 человека имеют высшее педагогическое образование, среднее- специальное(педагогическое) - 9 человек На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет- 2 человека, 5-10 лет -7 человек,10-15 лет -9 человек, 15-20 лет -7человек, 20 и более-8 человека

Квалификационная категория:

Высшую квалификационную категорию имеют -3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности 14 человек, 11 человек не имеют категорию (вновь принятые сотрудники-7 человек и 4 сотрудник по причине выхода из отпуска по уходу за ребенком).

Имеют ученую степень кандидата педагогических наук -2 человека.

Педагогический коллектив проводит большую индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы образовательного учреждения, а также оказывают поддержку талантливым детям. По итогам 2022 года МДОБУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников МДОБУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должность воспитателя два студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МДОБУ приняли участие конкурсах различного уровня и были отмечены положительные результаты

Благодарственное письмо начальника управления	Борщ Э.Р., Калинина Д.И., Приходько А.М.
Почетная грамота городского собрания	Калинина Д.И.
Почетная грамота Минпросвещения России	Малышев А.А.
Благодарность Мэра города	Ульянова Н.В.
Всероссийский Конкурс «Вектор качества Образования» Общественные эксперты 2022-2023 учебного года https://vko.effektiko.ru/vserossijskij-konkurs-vektor-kachestva-obrazovanija/	ЭКСПЕРТ Власова Н.А.
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.09.2022г. № 528 « Об утверждении итогов краевого конкурса «Педагогические династии в 2022 году» в номинации «По пути поиска, открытий, творчества»	Призер (Малышев А.А.)
Приказ УОН от 05.12.2022г. № 1955 «Об итогах проведения фестиваля «Наш агропарк» - 2022 в образовательных организациях	1 место
Приказ от 10.02.2023 №206»Об итогах городского конкурса методических разработок по трудовому воспитанию «Первые шаги в мир профессий» для воспитанников среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи Номинация «Виртуальная экскурсия с места работы родителя» «Врач по Медицинской профилактике» Номинация «Лэпбук и интеллектуальные карты в ознакомлении детей с профессией	Приходько Алла Михайловна, воспитатель «Мир профессий» Бураева Залина Казбековна, воспитатель
ВЫСТУПЛЕНИЯ	
Приказ от 21.02.2023г № 254Об итогах проведения научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОБЗ»	Журбенко В.Ю., Шимшек О.П.

СПРАВКА от 13.03.2023г № 1502/26.01-22 «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ» и выступили с докладом по теме: «Использование авторских игр в образовательной среде ДООУ как условие развития детской инициативы».	
Приказ от 21.02.2023г № 254Об итогах проведения научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ» СПРАВКА от 13.03.2023г № 1497/26.01-22 «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ» и выступили с докладом по теме: теме: «Дневник успеха», как один из способов создания ситуации успеха с целью реализации принципов ФГОС ДО».	Кешишян М.А.
Приказ от 21.02.2023г № 254Об итогах проведения научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ»	
Приказ от 08.12.2022г. № 1981 О проведении городского семинара по теме «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста в детских садах комбинированного вида» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Тема «Особенности речевого развития у дошкольников в норме и у детей сТНР	Л.Л. Слепова -
Приказ от 10.03.2023г №376 Об итогах проведения городского конкурса методических разработок по математическому развитию дошкольников «Математический калейдоскоп» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи в 2023 году на базе МДОУ детского сада №79 г. Сочи Номинация: Лепбук с математическим содержанием	1 Белецкая Ирина Алексеевна Журбенко 2 место
Приказ от 24.03.2023г №505 Об итогах городского конкурса «Безопасное детство» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи Номинация «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасное поведение» Номинация «Конкурс «Стенгазета безопасности» Номинация «Конкурс кроссвордов и викторин «Безопасность» Номинация «Конкурс «Уголок безопасности» для педагогов	Белецкая 2 Андропова 1 Тозлиян 2 Бураева 1
Приказ от 16.11.2022г № 1804 Об итогах IV открытого городского фестиваля «Чёрное море - 2022» Победители IV городского конкурса «Сокровища Чёрного моря» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи Номинация «Страны Черного моря»	Подготов Приходько 1
Приказ от 14.03.2023г №390 О составе жюри финала городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2023 году	1
Приказ от 07.12.2022г. № 1971 Об итогах проведения научно-практической педагогической конференции «Детский сад - территория развития ребенка, педагога и родителя»	Участие

Образовательное учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки

по теме : «Время детских инициатив» (Современные технологии как способ развития детской инициативы в образовательной среде детского сада). Целью данного проекта является создание психолого- педагогических условий в образовательной среде детского сада, обеспечивающее развитие детской инициативы. Новизна состоит в создании развивающей образовательной среды через интеграцию педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

Работая в режиме развития, педагогический коллектив МДОБУ постоянно осуществляет популяризацию педагогического опыта, участвуя в семинарах, практических занятиях, конкурсах для специалистов дошкольного образования разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Работая в режиме развития, педагогический коллектив МДОБУ осуществляет популяризацию педагогического опыта, участвуя в семинарах, практических занятиях для специалистов дошкольного образования разного уровня.

Выводы:

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ достаточные

С марта 2022 года МДОБУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

модернизировать игровые домики на прогулочных участках (заменить рейки на крыше домиков);

заменить кафельную плитку во входной группе на нескользкий;

заменить дверь в кабинет дополнительного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОБУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОБУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МДОБУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Дошкольное учреждение имеет 2 двухэтажных здания. Общая площадь участка – 8096 кв.м. Общая площадь всех помещений -2991,8 кв.м. Основными помещениями образовательного учреждения являются:

-помещения для 15 групп;

Дополнительные помещения:

-физкультурный и музыкальный залы;

-методический кабинет;

-2 комнаты дополнительного образования ;

-кабинет ИЗО деятельности;

кабинет психолога, логопеда;

служебные помещения.

-медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);

-пищеблок;

-прачечная.

Территория: 15 игровых площадок, спортивная площадка, теплица, клумбы, экологическая тропа.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частично с покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом, цветные клумбы и культурные насаждения, спортивным игровым оборудованием.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОБУ имеется площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-игровым комплексом, кроме этого имеется площадка с разметкой для изучения правил дорожного движения (мини автогородок)

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях. Каждая из 14 групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, образовательной программой ДОО и требованиями программы «Детство». Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития.

Учебно- методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- ИЗО – студия,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет дополнительного образования.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор)

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно - бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой

Наличие оборудования для физкультурно- оздоровительной работы, оборудование имеются в соответствии с требованиями СанПиН

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения.

Наличие компьютерной техники:-7 персональных компьютеров, 4 принтера, 4 медиа проектора и 2 интерактивных кабинета.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МДОБУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, кабинета дополнительного образования, кабинета педагога- психолога, учителя- логопеда. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОБУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и имеют положительные результаты:

Наименование	Муниципальный
Фестиваль ГТО	Журбенко Вика, Орлов Гриша участник
4 городской конкурс «Сокровища Черного моря»	победитель
Приказ от 25.01.2023г. № 103 «Об итогах городского новогоднего онлайн конкурса среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Музыкальный серпантин-2022»	Подгот группа 1 место
Приказ от 08.02.2023г. №179 Об итогах муниципального этапа краевого конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Старша Г группа 3 место
Приказ от 21.02.2023г №257 Об итогах муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета 1. Номинация «Изменение климата глазами детей»	Бураева 3м Шимшек-3 м
Приказ от 21.02.2023г №258 «Об итогах Регионального отборочного чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» Краснодарского края	Подгот гр победитель
Приказ от 09.03.2023г. №358 Об итогах 3-го ежегодного городского детского онлайн конкурса солдатской строевой песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества «Молодость в сапогах» Номинация: «Вами гордится страна - песни о военнослужащих	2 место подгот гр. Леушина
Приказ от 09.12.2022г. № 1998 Об участии в фестивале «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного Дню конституции РФ сочинских ребят	5 человек подг гр.
Приказ от 19.12.2022г. № 2057 Об итогах городского этнического фестиваля-конкурса детского творчества «Моя Родина» В номинации «Театральное творчество» фестиваля-конкурса: 1.1. Объявить победителями следующие творческие коллективы: - МДОБУ ЦРР - детский сад №19 (постановка «Золотое яблоко» на армянском языке, руководители - Калинина Джульетта Ишхановна, Калустян Натела Сетраковна); «Лучшая роль второго плана»: Ирицян Марию, МД ОБУ ЦРР - детский сад №19; - Саакян Марию, МД ОБУ ЦРР - детский сад №19; - Чарухчян Рузанну, МД ОБУ ЦРР - детский сад №19; «Лучшая мужская роль»:	Победитель Ирицян мария 1

- Шагламджяна Эрика, МДОБУ ЦРР - детский сад №19;	
Приказ от 22.12.2022г. № 2082 Об итогах городского познавательного конкурса-игры «Экодвор в новом формате» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	участие

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения.

В МДОБУ установлена тесная взаимосвязь педагог-родитель в воспитании детей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- родители считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- Родители признают авторитет воспитателя, прислушиваются к мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- Родители считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- Родители удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателями;

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Необходимостью МДОБУ является удовлетворение потребностей всех родителей, и для успешного решения поставленных задач созданы разнообразные сегменты образовательных услуг.

В МДОБУ центре развития ребенка – детском саду №19 систематически ведется работа с родителями:

Анкетирование по тематике: «Правила пешехода», «Экологическое воспитание».

Оформлен информационно – наглядный материал: «Закаливание дома», онлайн - «Экскурсия в библиотеку», «Правила поведения в природе», «Правила по пожарной безопасности».

Организованы выставки - конкурсы.

Со стороны родителей систематически осуществляется:

- помощь в организации пространственной среды в группах;
- контроль за организацией питания в ДОО
- помощь в благоустройстве групповых участков на территории детского сада.

В работе с семьей, по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников.

В целях изучения мнения родителей по поводу качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду проведено анкетирование. По мнению родителей, большинство детей с удовольствием посещают детский сад. Родителей удовлетворяет работа педагогов МДОБУ по подготовке детей к школе, высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошая организация питания, укрепление здоровья детей, хорошее состояние территории для прогулок.

В период с 15.11.2022 по 25.11.2022г. проводилось анкетирование 350 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 93%.

Выводы: Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДООУ – удовлетворены на 94%родителей.

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключения. Перспективы и планы развития

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательного- речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

**Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 19
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	605
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	559
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	540
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	600 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов, 10,5 час)	559 / 92,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 / 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 / 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 / 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 / 0,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,02 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /25%
1.8.1	Высшая	3 /9%
1.8.2	Первая	5 /16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /6%

1.9.2	Свыше 30 лет	8 /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2476/4,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	244 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да